



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به واحد درسی

عنوان کامل درس	کد درس	پیش نیاز	تعداد کل واحد		زمان شروع دوره	زمان خاتمه دوره	نیمسال تحصیلی
			نظری	عملی			
مراقبت های پس از بیهوشی	۲۲۱۳۰	بیهوشی ۱	۲	-			دوم سال

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)

نام و نام خانوادگی مسئول درس و اساتید همکار		آخرین مدرک و رشته تحصیلی	رتبه دانشگاهی	گروه آموزشی	پست الکترونیک
مسئول درس	سید آروین برزنجی	کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه	مربی	هوشبری	a.barzanji89@gmail.com

اطلاعات مربوط به فراگیران

رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
هوشبری	کارشناسی	۶	 نفر

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
معرفی تاریخچه و آشنایی با بخش PACU	در پایان جلسه دانشجو بتواند: - واحد PACU را تعریف کند. - تاریخچه واحد PACU را شرح دهد. - چگونگی طراحی این واحد را توضیح دهد. - مشخصات کارکنان این واحد را ذکر کند. - وسایل و تجهیزات مورد نیاز این واحد را ذکر کند.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش و تجهیزات بیهوشی	معارفه - تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - ارایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ...	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۲: استانداردهای واحد PACU

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با استانداردهای واحد PACU	در پایان جلسه دانشجو بتواند: - استانداردهای واحد PACU را توضیح دهد. - نحوه آماده سازی و اداره این واحد را شرح دهد. - نحوه حمل بیمار به این واحد را شرح دهد.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش و تجهیزات بیهوشی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - ارایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ...	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسات شماره ۳ : تجهیزات و وسایل واحد PACU

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با وسایل و تجهیزات در واحد PACU و کاربرد آن ها	در پایان جلسه دانشجو بتواند: -تجهیزات موجود در واحد ریکاوری را نام ببرد -با کاربرد آن تجهیزات آشنا شده باشد. - نحوه کنترل و آماده سازی وسایل را بداند. - ترالی اورژانس و ویاسل آن را بشناسد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش و تجهیزات بیهوشی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - ارایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ...	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

روانی حرکتی □

عاطفی □

حیطه : شناختی ■

جلسه شماره ۴: داروهای مورد استفاده در PACU

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با داروهای ترالی اورژانس و داروهای مورد استفاده در واحد PACU	در پایان جلسه دانشجو بتواند: -داروهای ترالی اورژانس و نحوه ی کاربرد آن ها را بداند - شرایط و نحوه ی تجویز داروهای مورد استفاده در PACU را بداند. - عوارض داروها را بشناسد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش و تجهیزات بیهوشی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۱۰۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ...	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

روانی حرکتی □

عاطفی □

حیطه : شناختی ■

جلسه شماره ۵: پذیرش در و ترخیص بیماران از PACU

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با نحوه ی پذیرش بیمار در PACU را بیان نماید. -نحوه پذیرش در این واحد را بیان نماید. -اطلاعاتی که در زمان پذیرش بیمار در PACU به پرسنل این واحد باید داده شود را بیان نماید. -شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار از PACU را ذکر کند. -نمونه هایی از فرم های نمره گذاری جهت ترخیص بیماران از PACU را شرح دهد.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش و تجهیزات بیهوشی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - ارایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس - تکمیل برگه ریکآوری	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده - تکمیل برگه ریکآوری توسط دانشجویان	

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۶: مشکلات تنفسی شایع در PACU (بخش اول)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارض و مشکلات شایع تنفسی و نحوه ی مدیریت آن ها در PACU	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: - با اصول کلی مانیتورینگ تنفسی آشنا شود - علل انسداد راه هوایی فوقانی پس از بیهوشی در PACU را بیان نماید. - راههای درمان انسداد راه هوایی فوقانی را در PACU را بیان نماید.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، تنفسی روش و تجهیزات بیهوشی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - ارایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۱۰۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه: ☒ شناختی ☐ عاطفی ☐ روانی حرکتی

جلسه شماره ۷: مشکلات تنفسی شایع در PACU (بخش دوم)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارض و مشکلات شایع تنفسی و نحوه ی مدیریت آن ها در PACU	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: با هیپوکسی و هیپوکسمی و علل ایجاد آن در ریکاوری آشنا شود. عوارض جراحی و بیهوشی که موجب اختلال و عوارض تنفسی شده، آشنا شده و مدیریت آن را یاد بگیرد. وسایل و تجهیزات مناسب اکسیژن تراپی متناسب با شرایط بیمار را بشناسد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، تنفسی روش و تجهیزات مدیریت راه هوایی و اکسیژن تراپی	تبیین اهداف رفتاری – شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری – پرسش و پاسخ با دانشجویان – مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی – آرایه با پاورپوینت – استفاده از تخته وایت برد – نمایش عکس	۱۱۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۸: مشکلات مرتبط با سیستم CVS در واحد PACU (بخش اول)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارض و مشکلات شایع سیستم قلبی و عروقی در PACU	دانشجو بتواند: -عوارض گردش خونی معمول پس از بیهوشی را ذکر کند. -علل افت فشارخون بعد از بیهوشی را ذکر نماید. -نحوه درمان هیپوتانسیون پس از بیهوشی را بیان نماید. -علل هیپرتانسیون بعد از بیهوشی را ذکر نماید. -نحوه درمان هیپرتانسیون پس از بیهوشی را بیان نماید. -شوک و انواع آن را بشناسد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم قلب و عروق روش و تجهیزات پایش همودینامیک	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۱۱۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه: ☒ شناختی ☐ عاطفی ☐ روانی حرکتی

جلسه شماره ۹ : مشکلات مرتبط با سیستم CVS در واحد PACU (بخش دوم)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارض و مشکلات شایع سیستم قلبی و عروقی در PACU	دانشجو بتواند: -انواع دیس ریتمی های قلبی شایع را بشناسد -مدیریت و درمان دیس ریتمی های قلبی را بیان کند	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم قلب و عروق روش و تجهیزات پایش همودینامیک	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۱۱۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۱۰: تهوع و استفراغ بعد از جراحی

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی مدیریت تهوع و استفراغ بعد از جراحی PONV	دانشجوی بتواند: -فاکتورهایی که با افزایش بروز تهوع و استفراغ بعد از عمل همراه هستند را ذکر کند. -راههای کاهش شیوع تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را بیان نماید. -داروهای ضد تهوع و استفراغ مورد استفاده پس از بیهوشی را ذکر نماید.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم عصبی و گوارش	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۱۱: درد و مدیریت درد در PACU (بخش اول)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مدیریت درد در واحد PACU	دانشجو بتواند: -درد را تعریف نماید. -واکنش های نسبت به درد را بیان نماید -پاتوفیزیولوژی درد را توضیح دهد -انواع درد را توصیف کند. -عوامل موثر بر پاسخ به درد را شرح دهد -روش های کلی تسکین درد را توضیح دهد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم عصبی و درد	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۱۲ : درد و مدیریت درد در PACU (بخش دوم)

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مدیریت درد در واحد PACU	دانشجو بتواند: -ارزیابی درد در انواع بیماران حاضر در ریکاری را تشریح کند راه های مدیریت درد با انواع داروها را شرح دهد نحوه آماده سازی و تنظیم پمپ درد را بیان کند	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم عصبی و درد	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و مشاهده فیلم آموزشی آماده سازی پمپ درد	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با دلیریوم پس از عمل و بی قراری و بیداری تاخیری هنگام به هوش آمدن	دانشجو بتواند : -دلیریوم پس از عمل را تعریف کند. -مکانیسم دلیریوم پس از عمل را توضیح دهد. -عوامل خطر ساز دلیریوم پس از عمل را ذکر کند. -درمان های دلیریوم پس از عمل را بیان کند. -بی قراری هنگام به هوش آمدن را تعریف کند. بیداری تاخیری هنگام به هوش آمدن را تعریف کند.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم عصبی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۱۴ : عوارض کلیوی در واحد PACU

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارض کلیوی شایع و مدیریت آن در PACU	دانشجوی بتواند: -عوارض شایع کلیوی در PACU را نام ببرد -نحوه ی مدیریت و مراقبت در این عوارض را بیان کند. - داروهای مورد اتسفاده در این عوارض را نام ببرد	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه شماره ۱۵ : سایر عوارض معمول در ریکاوری

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با عوارضی همچون لرز، افزایش دما، خونریزی	دانشجو بتواند: - علل لرز و مدیریت آن را شرح دهد - راه های اتلاف دما و روش های جلوگیری از آن را شرح دهد. - علل افزایش دما و مدیریت آن را بیان کند. - شناسایی خونریزی و مدیریت آن در PACU را شرح دهد.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و تجهیزات ریکاوری	تبیین اهداف رفتاری - شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری - پرسش و پاسخ با دانشجویان - مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی - آرایه با پاورپوینت - استفاده از تخته وایت برد - نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : ☒ شناختی ☐ عاطفی ☐ روانی حرکتی

جلسه شماره ۱۶ : مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف

مدرس سید آروین برزنجی

هدف کلی	اهداف رفتاری	پیش نیاز های دانشجو برای ورود به درس	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مراقبت های ویژه متناسب با اعمال جراحی شایع	دانشجو بتواند: اقدامات ویژه متناسب با هر عمل جراحی را برای بیمار شرح دهد وضعیت صحیح قرار گیری بیمار در تخت ریکاوری را متناسب با هر عمل جراحی را ذکر نماید اقدامات لازم پرستاری در بیماران پس از بی حسی اسپینال و اپیدورال را در ریکاوری توضیح دهد. اقدامات لازم در بیماران با بلوک منطقه ای را در اتاق ریکاوری شرح دهد اقدامات لازم پرستاری در ریکاوری بیماران با جراحی های سرپایی را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و تجهیزات ریکاوری	تبیین اهداف رفتاری — شروع و ادامه درس بر اساس اهداف رفتاری — پرسش و پاسخ با دانشجویان — مرور پایانی مطالب بیان شده	سخنرانی — آرایه با پاورپوینت — استفاده از تخته وایت برد — نمایش عکس	۹۰ دقیقه	روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، مشارکتی و ..	پرسش و پاسخ کلاسی از مطالب بیان شده

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

معاون آموزشی دانشکده: سید آروین برزنجی

مدیر گروه: آقای پرویز فتوحی

مسئول درس : سید آروین برزنجی